

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской
области средняя общеобразовательная
школа №7 города Похвистнево городского
округа Похвистнево Самарской области



 С.Н. Назаров

«18» июня 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Губернский
колледж города Похвистнево



 В.И. Иванов

«18» июня 2024 года

Акт согласования

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной
программе - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

г. Похвистнево, 2024

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Предприятие (организация) работодателя: государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: Учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ППССЗ:

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

Автор-разработчик образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Программная документация, представляемая на согласование

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы по учебным дисциплинам

Рабочие программы по профессиональным модулям (в т.ч. МДК в составе ПМ)

Рабочие программы по учебным и производственным практикам

Контрольно-оценочные средства

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа - ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 742 от 17.08. 2022г, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 70193 от 22. 09. 2022г) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах

образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Уставом ГБПОУ «ГКП», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685, и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

- Локальными актами ГБПОУ «ГКП», регламентирующими образовательный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. Содержание образовательной программы - ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования муниципальных районов Северо-Восточного округа и других прилегающих муниципальных районов Самарской области и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Учитель начальных классов:**

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
	ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
	ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
	ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения
	ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей
	ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения возраста.
	ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

	ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ
	ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
	ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной
	ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности
	ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство классное руководство	ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
	ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
	ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
	ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
	ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных
	ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

- формирование следующих общих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Распределение вариативной части образовательной программы.

3.1. Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части **1296ч** использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями работодателей, а также возможностями продолжения образования.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции чемпионатного движения «Профессионалы»
Преподавание в младших классах,
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных

образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области,

- анализ профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- квалификационных запросов работодателей в лице руководителей образовательных организаций Северо-восточного управления министерства образования и науки Самарской области.

3.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы (далее - МДК) профессионального цикла;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин;

Таблица 1

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема УД, МДК обязательной части	На введение дополнительных УД, МДК
СГЦ	134	0	134
ОПЦ	186	150	36
ПЦ	976	976	0
ПМ 01	704	704	0
ПМ 02	92	92	0
ПМ 03	66	66	0
ПМ 04	114	114	0
Всего	1296	1126	170

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется с учетом Методических рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018, №380.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

В ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включены дополнительные дидактические единицы в инвариантную часть рабочего учебного плана, а также новые учебные дисциплины, обеспечивающие формирование дополнительных образовательных результатов в соответствии с трудовыми функциями и умениями:

- Организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.

- Объективно оценивать успехи и возможности, обучающихся с учетом неравномерности индивидуального и психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

- Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.

- Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

- Вести учебные занятия с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

- Организовывать деятельность разновозрастных детских коллективов в условиях загородных детских оздоровительных лагерей.

- Составлять основную документацию по учебной и воспитательной деятельности класса и отдельных учащихся.

3.3. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Обоснование увеличения
		Макс. уч.нагрузка	Обязательная уч.нагрузка	
	Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ			
ОПЦ.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательным и потребностями	72	72 36+36в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта.
ОПЦ.07.	Информатика и информационно-коммуникационн	72	72 36+36в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии

	ые технологии в профессиональной деятельности			с требованиями работодателей, а также с учетом требований цифровой экономики.
ОПЦ.09	Возрастная психология	48	48 36+12в	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.10	Педагогическая психология	48	48 36+12в	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.11	Психология общения	48	48 36+12в	Углубленное изучение тем, в том числе, в соответствии с запросом работодателей
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50	50 36+14в	Расширение профессиональной подготовки по формированию правовой компетенции
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	68	68 54+14в	Овладение практическими приемами и способами работы по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	68	68 54+14в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта по воспитанию и развитию детей с особыми образовательными потребностями
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	150	150 76+74в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта, а также с учетом требований цифровой экономики
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	150	150 100+50в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и

				профстандарта, а также с учетом требований цифровой экономики.
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	120	120 60+60в	Развитие у студентов навыков выразительного чтения и расширение знаний о национальной детской литературе с целью формирования толерантных взаимоотношений младших школьников с учетом требований работодателей и профстандарта.
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	150	150 76+74в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта, а также с учетом требований цифровой экономики
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	90	90 58+32в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта, а также с учетом требований цифровой экономики
МДК.01.06.	Обществознание с методикой преподавания	90	90 38+52в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта, а также с учетом требований цифровой экономики
МДК.01.07.	Методика обучения технологии с практикумом	178	178 108+70в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта, а также с учетом требований цифровой экономики
МДК.01.08.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	106	106 36+70в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и

				профстандарта
УП.01.	Учебная практика Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	252	252 108+144в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта за счет включения практики «Первые дни ребенка в школе».
ПП.01.	Производственная практика Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	252	252 180+72в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта за счет включения практики «Первые дни ребенка в школе».
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6	6	
МДК.02.01.	Основы организации внеурочной деятельности	150	150 100+50в	Знакомство с региональной программой внеурочной деятельности
УП.02.	Учебная практика Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	108	108 72+36в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6	6	
МДК.03.01.	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	80	80 60+20в	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно- методической и программной документации в ОО
МДК.03.02.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	120	120 80+40в	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно- методической и программной документации в ОО
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6	6	

МДК.04.01.	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	36	144 108+36в	Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
УП.04.	Учебная практика Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	72	72 36+36в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта
ПП.01.	Производственная практика Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	72	72 36+36в	Расширение профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6	6	
	Всего		1126	
Введение новых дисциплин				
СГ.06	Общие компетенции профессионала	62	62	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380. Учебные элементы «Принципы и практики бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»
СГ.07.	Социально значимая деятельность	36	36	
ОПЦ.15.	Основы предпринимательства	36	36	
СГ.08	Экологические основы	36	36	
				В соответствии с ФГОС СПО: для освоения ОК 07.

	природопользования			Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	всего		170	

Итого - 1296 аудиторных часов

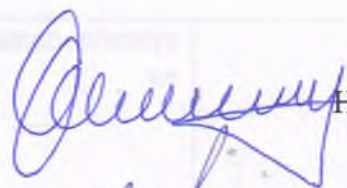
Программа изменена в связи:

- с дополнениями и изменениями, внесенными в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей;
- с техническим описанием компетенции чемпионатного движения «Профессионалы» Преподавание в младших классах,
- с актуализацией фонда оценочных средств в соответствии с требованиями по итоговой аттестации обучающихся по профессиональным модулям.
- с актуализацией ППССЗ в связи с вступлением в силу с января 2015 г. Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г.
- с реализацией вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380.

Вывод: Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей образовательных учреждений Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области и региона.

Эксперты:

Директор ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево



Назаров С.Н.

Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево



Иванова Ю. И.

Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево



Зуева Т. И.